

ZDALNE NAUCZANIE
ZOSTAŃ W DOMU I PAMIĘTAJ
O PRZEDSZKOLU!

Materiał do zajęć zdalnych:

grupa III - Smerfy

Justyna Pakosińska - Gidel, Gabriela Raczyńska



Witajcie Kochani !!!

Poniżej prezentujemy zadania na kolejny tydzień.

Wszystkie najlepszego



z okazji Dnia Taty!

Dzień Ojca
23 czerwca



*Drogi tatusiu - najlepszy na świecie,
który mnie kochasz w zimie i w lecie,
jesienią, wiosną w niezmiennej trosce
w szczęśliwym domu - jak w raju rosnę.*

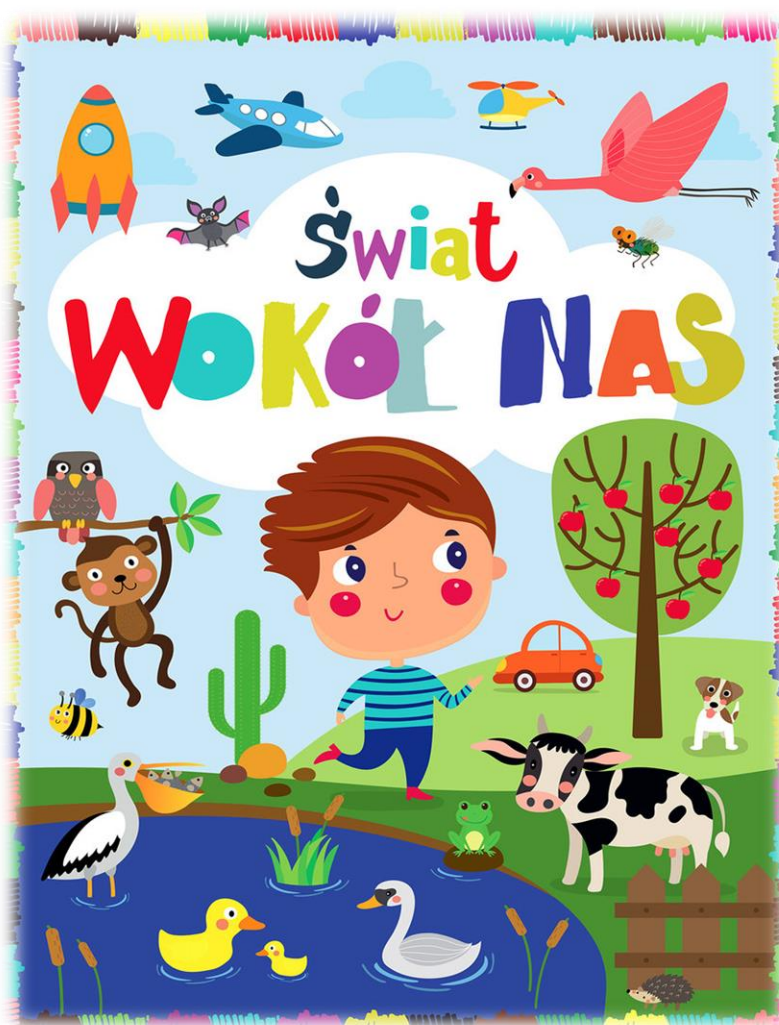
*Za Twoją dobroć dzisiaj dziękuję,
zdrowia, łask Bożych szczęścia winszuje.
Bezpiecznej szosy, spełnienia marzeń,
pięknych urlopów i zawsze razem!*



Tematyka tygodnia: Świat wokół nas (22.06.2020r.-26.06.2020r.)

Cele główne:

- ćwiczenie pamięci poprzez powtarzanie tekstu wiersz
- kształtowanie u dzieci zainteresowań przyrodniczych na podstawie zjawiska tęczy
- rozpoznaje głosy z najbliższego otoczenia
- reaguje na muzykę graną w różnych rejestrach
- reaguje na ustalone hasła
- naśladuje różne odgłosy spadającego deszczu
- rozpoznaje i odróżnia z otoczenia różne zjawiska akustyczne,
- rozwija wrażliwość słuchową
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- zachęcanie do pobytu na świeżym powietrzu



Dzień 1: Mój tata

- ✓ rozwiązywanie zagadki
- ✓ słuchanie i nauka wiersza dla taty
- ✓ wykonanie upominku dla Taty

- Zagadka. Zgadnijcie o kim jest mowa:

To jest mój bohater
A ciecie dlaczego?
Posłuchajcie tego:
Ma długie nogi
I w piłkę umie grać.
Przytula mamusię
I kładzie mnie spać.
Gdy sobie nie radzę,
To wołam i jest.
Mój super przyjaciel
Zawsze blisko mnie.
Zgadnijcie dzieciaki
Kto to taki?

-TATA



- Nauka życzeń dla taty na pamięć.

W dniu Twojego święta,
Twoja Córka/Syn o Tobie pamięta.
Oczywiście składam życzenia,
szczęścia, zdrowia i zadowolenia!

Pytania do wiersza:

- dla kogo są życzenia w wierszu?
- czego życzy dziecko swojemu tatusiowi?

- Kończenie zdań rozpoczętych przez Rodzica:

- mój tata ma na imię...
- gdy się czegoś boję, mój tata....
- kocham tatę bo....
- mój tata najbardziej lubi...
- mój tata pracuje....

- Propozycja upominku dla Taty



Dzień 2: Deszcz

- ✓ obserwacja padającego deszczu przez szyby okna w domu
- ✓ słuchanie wiersza B. Forma „Deszcz” (treść poniżej)
- ✓ słuchanie nagrania - odgłosy padającego deszczu, link do pobrania:
<https://www.youtube.com/watch?v=F6kiRIg8fBM>
- ✓ „Kropki deszczu” - zabawa orientacyjno – porządkowa
- ✓ Piosenka Śpiewające Brzdące - Deszczowa piosenka (treść poniżej); link do pobrania:
<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwrQ>



- Słuchanie wiersza B. Forma „Deszcz”

Szu szu szu
szumi deszcz,
zatańcz ze mną
jeśli chcesz.
Klip, klip, klip,
klap, klap, klap,
jak potrafisz
to mnie złap.

- Układ ruchowy do wiersza „Deszcz:

Szu szu szu dzieci stoją w miejscu, miarowo klaszczą

szumi deszcz

zatańcz ze mną wykonują powoli obrót wokół siebie

jeśli chcesz.

Klip, klip, klip miarowo klaszczą

klap, klap, klap



- Krople deszczu - zabawa orientacyjno porządkowa



Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach po sali. Na hasło "krople deszczu" wyciągają ręce w górę i powoli przechodzą do przysiadu. Ręce kładą na podłogę (krople spadają).

- Tekst piosenki – „Deszczowa piosenka”

1. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i na ziemi opowiada,
że tak z góry na nas leci,
by urosły wszystkie dzieci.

Ref: Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł. / x2

2. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i po drodze opowiada,
że na ziemi go potrzeba,
by urosły kwiaty, drzewa.

Ref: Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł. / x2

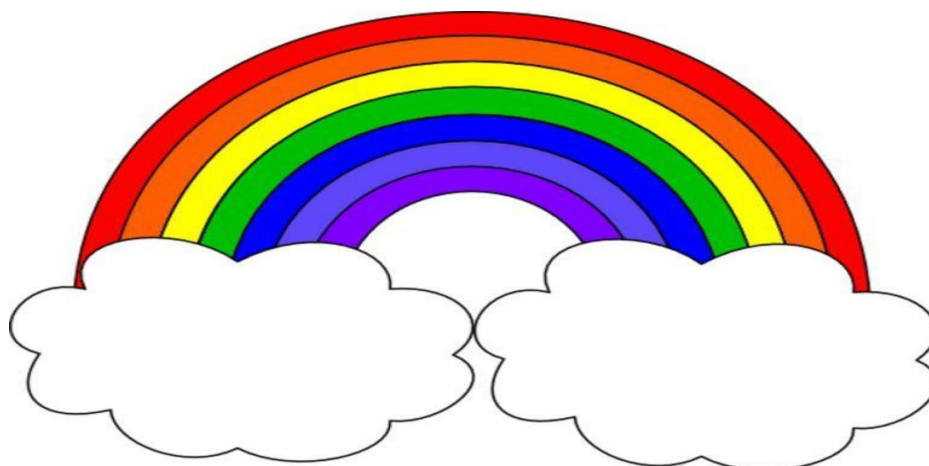
Dzień 3: Dzień tęczy

- ✓ utrwalenie nazw kilku kolorów wchodzących w skład barw znajdujących się na tęczy.
- ✓ prezentacja i omówienie wyglądu i koloru tęczy
- ✓ „Tęcza”- praca plastyczna; link do pobrania:
<https://kreatywnadzungla.pl/2019/10/kolorowy-deszcz-praca-plastyczna.html>
- ✓ zachęcanie do pobytu i do zabawy na świeżym powietrzu



- Rodzic prezentuje dziecku ilustracje oraz zdjęcia tęczy. Dziecko omawia jej wygląd i ustala kolejność występowania kolorów na tęczy czyli:

- czerwony,
- żółty,
- pomarańczowy,
- zielony,
- niebieski,
- fioletowy.



- Wysłuchanie kilku ciekawostek na temat powstawania zjawiska tęczy. Próba odpowiedzi dzieci na pytanie: Jak powstaje tęcza?

Tęcza – zjawisko optyczne i meteorologiczne występujące w postaci charakterystycznego wielobarwnego łuku, widocznego gdy Słońce oświetla krople wody w ziemskiej atmosferze. Tęcza powstaje w wyniku rozszczepienia światła załamującego się i odbijającego się wewnątrz kropli wody (np. deszczu) o kształcie zbliżonym do kulistego.

Dzień 4: Co to jest powietrze?

- ✓ rozmowa na temat powietrza
- ✓ zabawy badawcze „Czy widzimy powietrze?” (opis poniżej)



- Rodzic zadaje pytania:

- co to jest powietrze?
- czy widzimy powietrze?
- do czego jest potrzebne powietrze?

Rodzic tłumaczy dzieciom:

Powietrze otacza całą kulę ziemską. Konieczne jest do życia ludziom, zwierzętom i roślinom. Za chwilę pokażę wam, gdzie można zobaczyć powietrze.

Zabawy badawcze:

- W dużym pojemniku z wodą prowadząca zanurza plastikową butelkę i przytrzymuje ją, aż wypełni się wodą. Dzieci obserwują pęcherze powietrza wydobywające się z butelki. Rodzic tłumaczy, że jest to powietrze, które znajdowało się w butelce.
- Rodzic nadmuchiwa balon tłumacząc dziecku, że wdmuchiwanie do środka powietrze powoduje powiększanie się balonu.
- Dziecko trzyma dłonie przy ustach starając się wyczuć powietrze, które wypuszczają.
- Rodzic wychodzi z dzieckiem na podwórko. Tam otrzymują foliowe woreczki. Obserwują w jaki sposób wiatr wypełnia je powietrzem.
- Dziecko otrzymuje balon z przywiązanym sznurkiem i obserwuje jego ruchy na wietrze.

Rodzic zwraca się do dziecka:

- Czy wiesz, co się dzieje, kiedy w pomieszczeniu brakuje powietrza?

Umieszcza w szklanym słoju świecę. Zwraca uwagę, że słoik jest otwarty i jest w nim dużo powietrza. Zapala świecę, a następnie zamyka szczelnie słoik. Świeca po pewnym czasie zgaśnie. Dziecko próbuje wyciągnąć wnioski.

- Teraz nabierzemy powietrza. Ja wypowiem zdanie "Oddychanie, oddychanie, bardzo ważne to zadanie". Kiedy skończę, wypuszczamy powietrze.

Po wykonaniu zadaje pytanie:

- Czy długo można wytrzymać bez powietrza?

Dziecko odpowiada.

➤ Podsumowanie:

Najważniejszą wartością powietrza jest możliwość oddychania i życia wielu roślin i zwierząt oraz że jest niewidzialne, bezwonne i bezbarwne.

Ale wiele ludzi wykorzystuje powietrze do różnego rodzaju sportów powietrznych i lotniczych.



Dzień 5: Dziwne odgłosy

- ✓ słuchanie opowiadania B. Formy pt. „Pajacyk Pikopok”
- ✓ rozpoznaje i odróżnia z otoczenia różne zjawiska akustyczne,
- ✓ rozwija wrażliwość słuchową
- ✓ ćwiczenia na słońcu- link do pobrania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

➤ Opowiadanie B. Forma „Pajacyk Pikopok”

Wczesnym rankiem, kiedy w przedszkolu nie było jeszcze nikogo, przywędrował do sali pajac Pikopok. Rozejrzał się dookoła, odsunął krzesło i usiadł przy stoliku. Zamyślił się przez chwilę, postukał palcami o blat stołu.

- Może coś narysuję? - rzekł sam do siebie.

Narysował piękne drzewo. Chrząknął, zakaszłał i wesoło klasnął w dłonie.

- Ciekawe czy spodoba się dzieciom? - szybko odsunął krzesło i podbiegł do stojaków z piłkami. Chwycił jedną z nich i kilka razy odbił o podłogę.

Nagle spostrzegł leżący z boku balon.

- Nadmucham go, zrobię dzieciom niespodziankę.

Dmuchał, dmuchał aż balon pękł. Pajac tak się przestraszył, że jednym skokiem znalazł się w innej części sali. Po drodze stracił klucze leżące na stoliku i przewrócił skrzynię z klockami. Narobił strasznie dużo hałasu.

Rodzic zasłania dziecku oczy. Następnie wybiera określony przedmiot i demonstrują sposób wydobycia z niego dźwięku. Dziecko odgaduje co to za przedmiot. Po prawidłowym odgadnięciu, przedmiot zostaje pokazany.

Rodzic zadaje dziecku pytania. Zamiast odpowiedzi sama wykonuje określoną czynność:

- Co zrobił Pikopok, kiedy siadł przy stoliku?

(przesunięcie krzesła)

- Czy pajac siedział spokojnie, kiedy zastanawiał się co będzie robić w sali?

(stukanie o blat stołu)

- Jakie wydawał dźwięki podczas rysowania?

(chrząkanie, kaszel)

- Co było słychać, kiedy Pikopok skończył rysować?

(kłaśnięcie w dłonie)

- Czym Pikopok zaczął się bawić?

(odbijanie piłki)

- Jaką niespodziankę pajac chciał zrobić dzieciom?

(dmuchanie balonów)

- Co się stało z balonem?

(huk pękającego balona)

- Co Pikopok stracił ze stołu, kiedy przestraszył się huku pękającego balona?

(odgłos spadających kluczy, odgłos klocków wysypywanych z pojemnika).

Miłej pracy! Powodzenia!



Pozdrawiamy Rodziców a Smerfiki ściskamy mocno!