

**ZDALNE NAUCZANIE**  
**ZOSTAŃ W DOMU I PAMIĘTAJ**  
**O PRZEDSZKOLU!**

**Materiał do zajęć zdalnych:**

**grupa III - Smerfy**

**Justyna Pakosińska - Gidel, Gabriela Raczyńska**



**Witajcie Kochani !!!**

**Poniżej prezentujemy zadania na kolejny tydzień.**

## Czerwiec, tydzień 2

### Tematyka tygodnia: Pożegnania nadszedł czas (08.06.2020r.-12.06.2020r.)

#### Cele główne:

- zachęcanie do wspominania przedszkola
- wypowiada się na temat opowiadania i wiersza
- rozwijanie umiejętności liczenia
- podejmuje próby w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10
- utrwalanie nazw miesięcy
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- zachęcanie do pobytu na świeżym powietrzu



## Dzień 1: Pocieszajki dla maluszków

- ✓ słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „W przedszkolnej drużynie” (treść opowiadania poniżej); książka z ilustracjami s. 86–89
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
  - cz.4, s.72
- ✓ nauka wiersza z opowiadania (treść poniżej)
- ✓ „Obrazek o lecie” – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola



- Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”.

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzieczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka,

wodą się zmywa farbę na rękach,

a ty masz łapki całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum! Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!

Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej... Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki uklonili się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,

nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,

a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,

będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie

tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

#### ➤ Rozmowa na temat opowiadania:

– Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

– Co przygotowali młodszy koledzy?

– Co robiły Ada i Kasia?

– Kogo pożegnała Ada?

– Co to były pocieszajki Ady?

– Gdzie je zostawiła?

- Nauka wierszyka z opowiadania fragmentami, metodą ze słuchu:

Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,  
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!

- „Obrazek o lecie” – wykonanie pracy plastycznej

- Oglądanie reprodukcji malarskich- reprodukcje malarskie: Claude`a Moneta „Stogi siana w Giverny” ; Olega Sumarokova „Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży”, (reprodukcje poniżej)

Dzieci oglądają reprodukcje, określają, z jaką porą roku się kojarzą i dlaczego.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dla każdego dziecka: kartka A4, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.
- Wykonanie na kartkach formatu A4 obrazka o lecie (wybraną techniką).
- Ozdabianie powstałych ramek kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.
- Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą rodzica
- Wykonanie prac przez dzieci.
- Porządkowanie miejsc pracy.

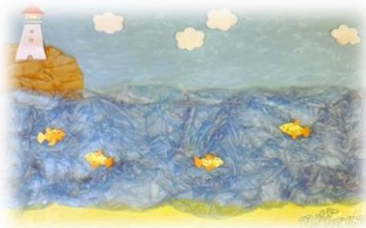


Claude`a Moneta - Stogi siana w Giverny



Oleg Sumarokov *Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży*

Przykładowe prace z Internetu:



## Dzień 2: Liczymy patyczki

- ✓ ćwiczenia w liczeniu (opis poniżej)
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
  - cz.4, s.73-74
- ✓ zachęcanie do pobytu i do zabawy na świeżym powietrzu
- ✓ utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Rok”.



- Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.



Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby. Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych. Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.



- Układanie patyczków według kolorów. Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.  $3 + 4 + 3 = 10$

- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym. Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem.

Układają działanie:  $10 - 3 = 7$

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych. Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery. Układają działanie:  $7 - 3 = 4$

- Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Rok”.

Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,  
często mrozem grozi.  
W **lutym** czyni tak samo.  
W **marcu** bywa jak w garncu (...).  
**Kwiecień** z majem  
w zieleni skąpane (...).  
**Czerwiec** obiecuje  
radości wiele, bo  
– moi przyjaciele  
– **lipiec i sierpień** to wakacji czas (...).  
**Wrzesień i październik**  
zmieniają kolory ziemi (...).  
W **listopadzie** smutek na drzewach się kładzie.  
A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok  
żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)



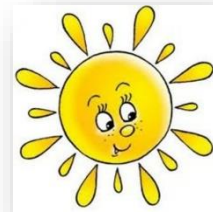
### Dzień 3: Na zawsze zapamiętasz

- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
  - cz.4, s. 75-77
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia:
  - s.80
- ✓ zabawa „Wakacje” (opis poniżej)
- ✓ nauka piosenki „Do widzenia przedszkole”; link do skopiowania:  
<https://www.youtube.com/watch?v=L8g7oeL3QKY>

#### ➤ Zabawa „Wakacje”.

Dla każdego dziecka: kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedaniem zdania: **Wakacje muszą być słoneczne.**



Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedanie zdania: **Wakacje muszą być pachnące.**



Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedanie zdania: **Wakacje muszą być słodkie.**



Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedanie zdania: **Wakacje muszą być tajemnicze.**



Określanie, który to róg.

Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.



➤ Piosenka „Do widzenia przedszkole”.

1. Gdy szedł wrzesień przez zielony las,  
w deszczu z parasolem,  
wszystkie dzieci wtedy pierwszy raz,  
witały przedszkole.



**Ref.** Podajemy ręce do zabawy w kole,  
Przy naszej piosence witamy przedszkole,  
Oraz naszą panią, lalki piłki, misie,  
Witamy już dzisiaj witamy!



2. Przyszła zima, zagrał mroźny wiatr,  
Gwiżdże już na polach.  
Sypnął śniegiem, pozostawił ślad,  
W drodze do przedszkola.



**Ref.** Podajemy ręce do zabawy w kole,  
Przy naszej piosence wesoło w przedszkolu,  
Jest i nasza pani, lalki, piłki, misie,  
Zabawa to dzisiaj zabawa!



3. Już jaskółka biało-czarny ptak,  
Gniazdo ma w stodole.  
W koło zieleń, to już lata znak,  
Czas żegnać przedszkole.



**Ref.** Podajemy ręce do zabawy w kole,  
Przy naszej piosence żegnamy przedszkole,  
Oraz naszą panią, lalki, piłki, misie.  
Żegnamy już dzisiaj żegnamy”.



## Dzień 4: Dzień wolny od zajęć –Boże Ciało

## Dzień 5: Dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Ciąg dalszy tematyki tygodnia od poniedziałku 15 czerwca.

**Miłej pracy! Powodzenia!**



**Prosimy o przestanie zdjęć Waszych  
pięknych prac.**

**Pozdrawiamy Rodziców  
a Smerfiki ściskamy mocno!**