1. N a dwóch wagach stoją obrazki z owocami i ceny. Większa wartość jest na niższej szalce.

]â

]â

 Co z tego wynika?

 Przeczytaj odpowiedzi.

 Jeżeli zgadzasz się z odpowiedzią, to napisz TAK, jeżeli się nie zgadzasz, to napisz NIE. > 0,50 zł . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .> 0,20 zł . . . . . . . . . . .

< 0,50 zł . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .< 0,20 zł . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**13**

**A**

**~~9~~**

**.**

 **CO Z TEGO WYNIK**

**~~A~~**

**~~–~~**

**~~P~~**

**EWNYCH WŁ**

**~~A~~**

**SNOŚCI**

**~~A~~**

**CH NIE**

**~~R~~**

**ÓWNOŚCI, CZ**

**.**

 **II**

 **CZYLI O**

|  |  |
| --- | --- |
|  Jabłko jest droższe od pomarańczy  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
|  Dwa jabłka kosztują mniej niż pomarańcza  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
|  Cena pomarańczy i jabłka różni się o więcej niż 0,30 zł  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
|  Pomarańcza i jabłko razem kosztują więcej niż 0,50 zł  | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

1. Na wagach stoją obrazki z owocami i ceny. Większa wartość jest na niższej szalce.

]â

]â

 Odczytaj, co przedstawiają te rysunki.

 Napisz, co z tego wynika. Postaraj się wyciągnąć jak najwięcej wniosków.

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. W sierpniu na rynku kilogram gruszek kosztował więcej niż 3 zł, a cena jabłek wyższa była niż 2 zł za kilogram.

 Zapisz te informacje, używając znaków „<” lub „>”.

 . . . . . . . . . . . 3 zł 2 zł . . . . . . . . . . .

 Co z tego wynika? Zapisz kilka wynikających z tych informacji nierówności.

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Liczba x jest mniejsza od 8, a liczba y jest mniejsza od 3. Podaj przykład kilku liczb, które mogą być liczbą x.

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Podaj przykład kilku liczb, które mogą być liczbą y.

**14**

**B**

**.**

 **CO Z TEGO WYNIKA**

**~~–~~**

 **CZYLI O**

**~~P~~**

**EWNYCH WŁASNOŚCIACH NIE**

**~~R~~**

**ÓWNOŚCI, CZ**

**.**

 **II**

**~~9~~**

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Co można powiedzieć o sumie liczb x i y? . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Liczby a i b spełniają następujące nierówności:

 a > 7, b < 3

 P odaj cztery przykłady liczb, które mogą być liczbą a i cztery przykłady liczb, które mogą być liczbą b.

 a . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . b . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 C o wynika z zapisanych nierówności? Uzupełnij zapisy, wstawiając w miejsce kropek znak „<” lub „>”.

 a . . . . . . . . . . b a + 3 . . . . . . . . . . b + 7 a – b . . . . . . . . . . 4