1. N a dwóch wagach stoją obrazki z owocami i ceny. Większa wartość jest na niższej szalce.

]â

]â

Co z tego wynika?

Przeczytaj odpowiedzi.

Jeżeli zgadzasz się z odpowiedzią, to napisz TAK, jeżeli się nie zgadzasz, to napisz NIE. > 0,50 zł . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .> 0,20 zł . . . . . . . . . . .

< 0,50 zł . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .< 0,20 zł . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**13**

**A**

**~~9~~**

**.**

**CO Z TEGO WYNIK**

**~~A~~**

**~~–~~**

**~~P~~**

**EWNYCH WŁ**

**~~A~~**

**SNOŚCI**

**~~A~~**

**CH NIE**

**~~R~~**

**ÓWNOŚCI, CZ**

**.**

**II**

**CZYLI O**

|  |  |
| --- | --- |
| Jabłko jest droższe od pomarańczy | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| Dwa jabłka kosztują mniej niż pomarańcza | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| Cena pomarańczy i jabłka różni się o więcej niż 0,30 zł | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| Pomarańcza i jabłko razem kosztują więcej niż 0,50 zł | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

1. Na wagach stoją obrazki z owocami i ceny. Większa wartość jest na niższej szalce.

]â

]â

Odczytaj, co przedstawiają te rysunki.

Napisz, co z tego wynika. Postaraj się wyciągnąć jak najwięcej wniosków.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. W sierpniu na rynku kilogram gruszek kosztował więcej niż 3 zł, a cena jabłek wyższa była niż 2 zł za kilogram.

Zapisz te informacje, używając znaków „<” lub „>”.

. . . . . . . . . . . 3 zł 2 zł . . . . . . . . . . .

Co z tego wynika? Zapisz kilka wynikających z tych informacji nierówności.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Liczba x jest mniejsza od 8, a liczba y jest mniejsza od 3. Podaj przykład kilku liczb, które mogą być liczbą x.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Podaj przykład kilku liczb, które mogą być liczbą y.

**14**

**B**

**.**

**CO Z TEGO WYNIKA**

**~~–~~**

**CZYLI O**

**~~P~~**

**EWNYCH WŁASNOŚCIACH NIE**

**~~R~~**

**ÓWNOŚCI, CZ**

**.**

**II**

**~~9~~**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Co można powiedzieć o sumie liczb x i y? . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Liczby a i b spełniają następujące nierówności:

a > 7, b < 3

P odaj cztery przykłady liczb, które mogą być liczbą a i cztery przykłady liczb, które mogą być liczbą b.

a . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . b . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

C o wynika z zapisanych nierówności? Uzupełnij zapisy, wstawiając w miejsce kropek znak „<” lub „>”.

a . . . . . . . . . . b a + 3 . . . . . . . . . . b + 7 a – b . . . . . . . . . . 4