

ZDALNE NAUCZANIE
ZOSTAŃ W DOMU I PAMIĘTAJ
O PRZEDSZKOLU!

Materiał do zajęć zdalnych:

grupa III - Smerfy

Justyna Pakosińska - Gidel, Gabriela Raczyńska



Witajcie Kochani!!!!

Poniżej prezentujemy zadania na kolejny tydzień.

1 czerwca



Z okazji Dnia Dziecka życzymy Wam,

Kochane Przedszkolaki

snów kolorowych i zabaw szalonych.

Przygód wspaniałych, przyjaciół oddanych,

góry słodczy i mnóstwo radości.



Czerwiec, tydzień 1

Tematyka tygodnia: Wakacyjne podróże (01.06.2020r.-05.06.2020r.)

Cele główne:

- wymienia kontynenty i wskazuje je na globusie
- wskazuje na mapie Polski - Morze Bałtyckie i pasma górskie
- poznanie oznak nadchodzącego lata
- wypowiada się na temat opowiadania i wiersza
- podejmuje próby dodawania i odejmowania na konkretach
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- zachęcanie do pobytu na świeżym powietrzu



Dzień 1: Wakacje na Wybrzeżu

- ✓ słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej „Wakacyjne podróże” (treść opowiadania poniżej); książka z ilustracjami s. 84–85
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
 - cz.4, s.60-61
- ✓ słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza); opis ćwiczenia i link do skopiowania poniżej
- ✓ zabawa- opowieść ruchowa „Na plaży” według Małgorzaty Markowskiej
- ✓ wykonanie pracy plastycznej „Wakacje na Wybrzeżu” – Wyprawka – karta nr 4 (opis poniżej)



➤ Opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Wakacyjne podróże”.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie.

– Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata.

Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.
 – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...
 – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.
 – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.
 – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.
 – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.
 Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.
 – Tu!
 Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.
 – Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.
 Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.
 – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.
 – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

- Rozmowa na temat opowiadania:
 - Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
 - Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
 - Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
 - Co wskazywał palec Olka?
 - Co wskazywał palec taty?
 - Gdzie chciała pojechać mama?
 - Co wspominała cały czas Ada?
 - Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

- Wskazywanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego



- Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza). Nagranie szumu morza – fal morskich uderzających o plażę (fragment).

Link do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wxn-5rPR8Y>

Rodzic pyta:

- Czego odgłosu słuchałeś/słuchałaś?
- Czy ten odgłos był przyjemny?
- Pokaż rękami, jak porusza się fala.

Rodzic prosi dziecko o dokończenie zdania: Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...

- Zabawa – opowieść ruchowa „Na plaży” (według Małgorzaty Markowskiej):

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwać latawce. (Dzieci biegają po sali w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnię). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg po sali). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej „Wakacje na Wybrzeżu”.

Dla dziecka: wyprawka, karta 4,
kartka z bloku technicznego,
klej,
farby plakatowe + pędzelek,
kubeczek z wodą.

Wypychanie z karty gotowych elementów. • Malowanie kartki z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo). • Przyklejanie poszczególnych elementów w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce. • Wykonanie prac przez dzieci. • Porządkowanie miejsca pracy.

Dzień 2: Góralskie liczenie

- ✓ wskazywanie pasm górskich na mapie Polski
- ✓ ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu (opis poniżej)
- ✓ praca plastyczna - malowanie farbami na pogniecionej kartce (opis poniżej)
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady.
Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia:
 - s.76
- ✓ zachęcanie do pobytu i do zabawy na świeżym powietrzu
- ✓ słuchanie i nauka piosenki „Niech żyją wakacje” (treść piosenki poniżej);
link do skopiowania:
<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>



- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Liczmany (patyczki, kredki, klocki itp.), kartoniki z liczbami i znakami: +, -, = .

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
+	-	=		

Zadanie 1

Na hali, na hali
5 owiec juhas pasie.
Dwie w góry mu uciekły.
Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci układają 5 liczmanów. Odsuwają 2. Przeliczają. Układają działanie: $5 - 2 = 3$
Odpowiadają na pytanie: Teraz są 3 owce.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2

Do zagrody 9 owiec
wpędził juhas młody.
Ale cztery starsze owce
uciekły z zagrody.
Policz teraz szybko mi
– ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3

Na hali, na hali
raz się tak zdarzyło,
że do 7 starszych owiec
3 młode przybyły.
Powiedz teraz mi –
ile wszystkich owiec
w zagrodzie śpi?.

Zadanie 4

Na łące pod górą
juhas owce pasie;
cztery czarne owce
i pięć białych hasa.
Ile wszystkich owiec
jest w stadzie juhasa?



- Praca plastyczna. Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.

Dla dziecka:
farby plakatowe,
kartka, pędzelek,
kartka z bloku technicznego.



Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przyklejają je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste u podnóża gór.

- Piosenka „ Niech żyją wakacje”

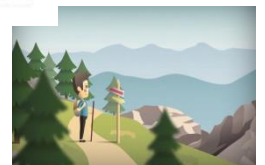
1. Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.



2. Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy grać w siatkówkę
od samiutkiego ranka.



3. Gorące złote słońce
na czarno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.



Ref. Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Dzień 3: Lato na wakacjach

- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
 - cz.4, s.62-63
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady.
Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia:
 - s.77
- ✓ masażyk „Malujemy lato” (opis poniżej)
- ✓ zabawa „ Z jakimi miejscem się kojarzy?” (opis poniżej)
- ✓ Domowe zabawy ruchowe - Baw się razem z Misiem!

Link do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iulr9s>



- Masażyk „Malujemy lato”.

Dzieci zajmują miejsca na okręgu, jedno za drugim, za plecami dziecka siedzącego z przodu. Rodzic recytuje wiersz Bożeny Formy, dzieci palcami i dłońmi obrazują go na plecach rodzeństwa, rodzica, itp.

Dzieci:

Świeci słońce,	wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,
pada deszcz:	dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach,
kapu, kap, kapu, kap.	zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach,
A my z latem wyruszamy	energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,
zwiedzić świat, zwiedzić świat.	poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,
Policzymy drzewa w lesie	dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie,
i kwiaty na łące,	rysują kontury kwiatów,
powitamy tańcem księżyc	masują plecy rozwartymi dłońmi,
i kochane słońce.	wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią,
Pobiegniemy wąską dróżką,	stukają, na przemian, opuszkami palców,
górkami szlakami,	rysują dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,
do kąpielni w słonym morzu	całą dłonią rysują fale,
wszystkich zapraszamy.	delikatnie szczypią.

- Zabawa „Z jakim miejscem się kojarzą?”

Obrazki kojarzące się z lasem, morzem, górami, łąką, wsią. Dzieci losują (pokazują) obrazki, mówią, co one przedstawiają, z jakim miejscem im się kojarzą, np.

- szyszka, sowa, jagody, poziomki – **las**;



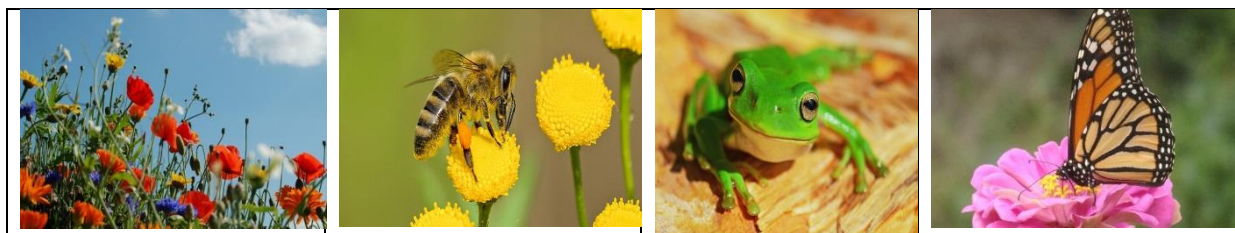
- muszla, piasek, statek, parasol plażowy, latarnia morska – **morze**;



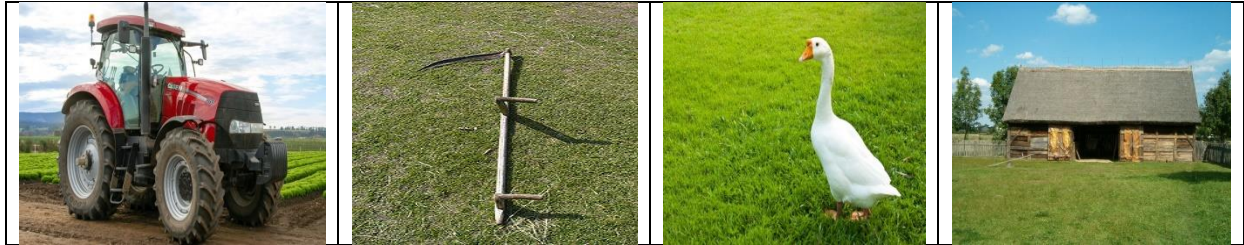
- plecak, kolejka linowa, kozica górską, trampy – **góry**;



- kwiaty, pszczoła, żaba, motyl – **łąka**;



- traktor, kosa, gęsi, stodała – **wieś**.



Dzień 4: Nadchodzi lato

- ✓ Lato – rozmowa na temat pory roku
- ✓ rebus fonetyczny (poniżej)
- ✓ rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji (zagadki poniżej)
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia:
 - s.78
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
 - cz.4, s.64-67







➤ Rebus fonetyczny

Obrazki, kartoniki z liczbami. Rodzic umieszcza (wskazuje) na tablicy obrazki, a pod nimi liczby.

5-latki łączą głośno głoski wypowiedziane i podają całą nazwę nowej pory roku.

Obrazki:

			
lalka (l) 3	róża (a) 4	łopata (t) 5	wagon (o) 4

LATO

➤ Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji

Obrazki/zdjęcia różnych środków lokomocji – rozwiązań zagadek.

Dzieci rozwiązują zagadki i wskazują obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania.

- Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)
- Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.
Lata podniebnym szlakiem. (samolot)
- Ma maskę, a pod nią konie,
cylindry – nie na głowie.
A w środku siedzi człowiek. (samochód)
- Ta wielka latająca maszyna
owada – ważkę, przypomina. (helikopter)



Dzień 5: Słoneczny uśmiech

- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady:
 - cz.4, s.68-71
- ✓ karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia:
 - s.79
- ✓ słuchanie wiersza Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”
- ✓ (treść wiersza poniżej)
- ✓ układanie puzzli „Łąka latem” – wyprawka (karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem)



- Wiersz Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”.

Nadchodzą wakacje,
słoneczna pora.
Słoneczny uśmiech
śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem
ze słońkiem razem
ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech
prześle też górą,
by się nie kryły
za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech
dla wszystkich dzieci.
Niech im w wakacje
słoneczko świeci.

Rozmowa na temat wiersza:

- Kto przesyłał uśmiechy?
- Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?
- Dlaczego przesyłał je dzieciom?

Miłej pracy! Powodzenia!



**Prosimy o przestanie zdjęć Waszych
pięknych prac.**

**Pozdrawiamy Rodziców
a Smerfiki ściskamy mocno!**