ZDALNE NAUCZANIE

 GRUPA 1 - KRASNOLUDKI



**MATERIAŁ DO ZAJĘĆ ZDALNYCH OPRACOWAŁY:**

**\* ELŻBIETA GALIŃSKA \* PAULINA KALATURA**

**TEMATYKA TYGODNIA- ,,WIOSNA NA WSI” – (14.04. -17.04.2020r.)**

****

**Cele ogólne**: - Rozwijanie mowy.

 - Poznawanie zwierząt hodowanych na wsi.

 - Rozwijanie sprawności manualnej.

 - Umuzykalnienie dzieci.

 - Rozwijanie aktywności twórczej

 **DZIEŃ 1 - ,,PANI KROWA”**

\* Zabawa z wykorzystywaniem tekstu rymowanki. Dziecko powtarza za Rodzicem tekst rymowanki: **,,CZARNA KROWA W KROPKI BORDO, GRYZŁA TRAWKĘ, KRĘCĄC MORDKĄ”.**

****

\* Oglądanie zdjęć zwierząt z wiejskiego podwórka, nazywanie ich z pomocą Rodzica (**załącznik)** – Dzielenie nazw na sylaby, np.: **KO – NIK, KRO – WA**, ( razem z Rodzicem).



* Rozwiązywanie zagadek: Zwierzęta wiejskie (**załącznik oraz tabela niżej**). Zagadki przeczyta dziecku Rodzic.

|  |
| --- |
| **ZAGADKI**1. **MLEKO WSZYSTKIM DAJĘ, GDY TRAWY SIĘ NAJEM.**

**NA PEWNO MNIE POZNACIE, PO CZARNEJ NA BIAŁYM ŁACIE”**1. **OGONEK MAM ZAKRĘCONY, RÓŻOWY RYJEK ZADOWOLONY.**

**CHRUMKAM SOBIE OD RANA. KIM JESTEM?, ZAGADKA ROZWIĄZANA!**1. **BUDZĘ WSZYSTKICH DZIŚ W KURNIKU, KUKURYKU, KUKURYKU!**

**PĘKNY GRZEBIEŃ MAM NA GŁOWIE! KIM JESTEM?, CZY ODPOWIESZ?**1. **TAKI ZE MNIE PTAK, KTÓRY ROBI KWAK, KWAK, KWAK.**

**CZĘSTO TEŻ PO STAWIE PŁYWAM. CZY WIESZ, JAK SIĘ NAZYWAM?** |

* Rozpoznawanie głosów zwierząt: ,,ODGŁOSY ZWIERZĄT” – PIKUŚ I MRUCZEK, <https://www.youtybe.com/watch?v=QbSODmOCjA&feature=share> lub ,,KOGO SŁYSZYSZ?” - zwierzęta wiejskie, <https://view.geniali.iy/5e9336bb124e30da536b6cc> oraz
* **GRAFOMOTORYKA** – ćwiczenie: Połącz kropki (szlaczki) kredką w odpowiednim kolorze **na załączonej karcie pracy.**

**DZIEŃ 2 - ,, NA WIEJSKIM PODWÓRKU”**

\*Zabawa – Usprawniamy narządy artykulacyjne – ćwiczenia, <https://m.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I> ;

\* Kolorowanie rysunku wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka **(załącznik – karty pracy)** lub **eduzabawy.com – KOLOROWANKI WOSENNE DO DRUKU.**

****

****

\*Oglądanie bajki pt.: ,,Zwierzęta w gospodarstwie” – (rozpoznawanie zwierząt), [https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGAfeature=share\*](https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGAfeature=share*)

\* Słuchanie piosenki pt. ,,Na wiejskim podwórku” <https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw&feature=share>, ;

**\* Wykonanie pracy plastycznej ,,MOJE ZWIERZĄTKO”** – lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z wiejskiego podwórka.

**DZIEŃ 3 - ,, ŚNIADANIE NA WIEJSKIM PODWÓRKU”**

* Układanie obrazków pociętych na 4 części przedstawiających zwierzęta wiejskie **wg załącznika.**
* Słuchanie wiersza H. Bechlerowej ,,GĄSIĄTKA” (**wiersz – tabela**). Wiersz przeczyta dziecku Rodzic. Wspólna rozmowa na temat wiersza.



|  |
| --- |
| **,,GĄSIĄTKA’****PASĄ SIĘ GĄSIĄTKA POD WIERZBĄ NAD ROWEM,****TAKIE ŻÓŁTE I PUCHATE JAK KOTKI WIERZBOWE.****WRONA GŁOWĄ KRĘCI: - JESZCZE NIE WIDZIAŁAM,****ŻEBY GĄSKA TAKA BIAŁA, ŻÓŁTE DZIECI MIAŁA.** |

* **A) Ćwiczenie:** Połącz linią zwierzę z właściwym pokarmem **na załączonej karcie pracy** oraz

**B) Ćwiczenie:** Dopasuj zwierzęta, połącz je linią **na załączonej karcie pracy**



**DZIEŃ 4 - ,,KACZUSZKA”**

* GIMNASTYKA NA WESOŁO – **wg załącznika**



* Słuchanie piosenki pt. ,,IDĄ KACZUSZKI”, <https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44feature=share> Rozmowa na temat piosenki, nauka pierwszej zwrotki i refrenu metodą ze słuchu. (**tekst – słowa piosenki –**

**tabela)**

****

|  |
| --- |
| **,,IDĄ KACZUSZKI”**1. **Idą kaczuszki, trzymają swe brzuszki**

**ogonkiem ruszają, główkami kiwają.****Ref. Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa ,kwa****kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.**1. **Idą kaczuszki, mają krótkie nóżki,**

**wszystkie się bujają, wesoło śpiewają.****Ref.: Kwa, kwa, kwa ………………………………..**1. **Idą kaczuszki, umyć swoje nóżki,**

**skrzydłami machają, w wodzie już pływają.****Ref.: Kwa, kwa, kwa …………………………………** |

* **Wykonanie pracy plastycznej** - ,**,Kaczuszka”** – ozdabianie dowolną techniką **na załączonej** **karcie pracy**

****

* **WSZYSTKIE KRASNOLUDKI MIŁO SPĘDZAJĄ CZAS BAWIĄC SIĘ NA ŚWIEŻYM POWIETRZU (na swoich podwórkach)**
* **WSZYSTKIE DZIECI DOSKONALĄ CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWE.**