

Praca zadana dla uczniów klasy VI do tematów:

1. Przegląd i znaczenie ryb.

<https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D18acOSzI>

Notatka:

- Kształt ciała ryb zależy od: typu zbiornika wodnego, zajmowanej w nich części oraz odmiennego trybu życia.
- Znaczenie ryb:
 - żywią się zwierzętami i roślinami wodnymi, przez co regulują ich liczebność,
 - są źródłem pokarmu dla innych zwierząt i człowieka,
 - są wykorzystywane do wytwarzania różnych produktów m.in. kleju, żelatyny,
 - są wskaźnikami czystości wód.
- Sposoby ochrony ryb:
 - kontrola wielkości połowów,
 - poprawa stanu czystości wód,
 - ochrona gatunkowa.

2. Płazy – kręgowce wodno-lądowe.

<https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM>

Notatka:

- Skóra płazów jest naga, cienka, delikatna i pokryta śluzem, dlatego podobnie jak płuca służy do pobierania tlenu i wydalania dwutlenku węgla.
- Płazy są kręgowcami zmiennocieplnymi, których formy dorosłe bytują zwykle w wilgotnych siedliskach na lądzie, a czas rozrodu spędzają w zbiornikach słodkowodnych.
- Rozwój płazów przebiega z przeobrażeniem. Występuje u nich postać larwalna oddychająca skrzelami, zwana kijanką.
- Uzupełniona tabela PRZYSTOSOWANIE PŁAZÓW DO ŻYCIA W WODZIE I NA LĄDZIE.

Proszę o rozwiązanie zadań zadanych z zeszytu ćwiczeń i odesłanie ich w dowolnej postaci (np. pliku pdf, zdjęcia) na mój adres mailowy podany na stronie szkoły:

– str. 73-76 (ćwiczeniówka) do dnia 30 marca

– str. 77-81 (ćwiczeniówka), TABELĘ oraz odpowiedzi do ćwiczenia 1,2 i 3 do dnia 3 kwietnia